

Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 классов

На основании письма МОиН РТ №под-192/22 от 07.02.2022 г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», было проведено диагностическое тестирование в 6 классах. Исследование проводилось в рамках модуля сетевой образовательной программы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». В исследовании принимали участие 36 ученика шестых классов из 6 школ района.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся.

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн 2-3 марта с 09:00 до 15:00. Для удобства каждому ребёнку был присвоен индивидуальный логин и пароль. Работа состояла из 4 блоков. В каждом варианте присутствовали задания по направлениям:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- финансовая грамотность.

Четвертый блок включал одно из следующих направлений:

- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему.

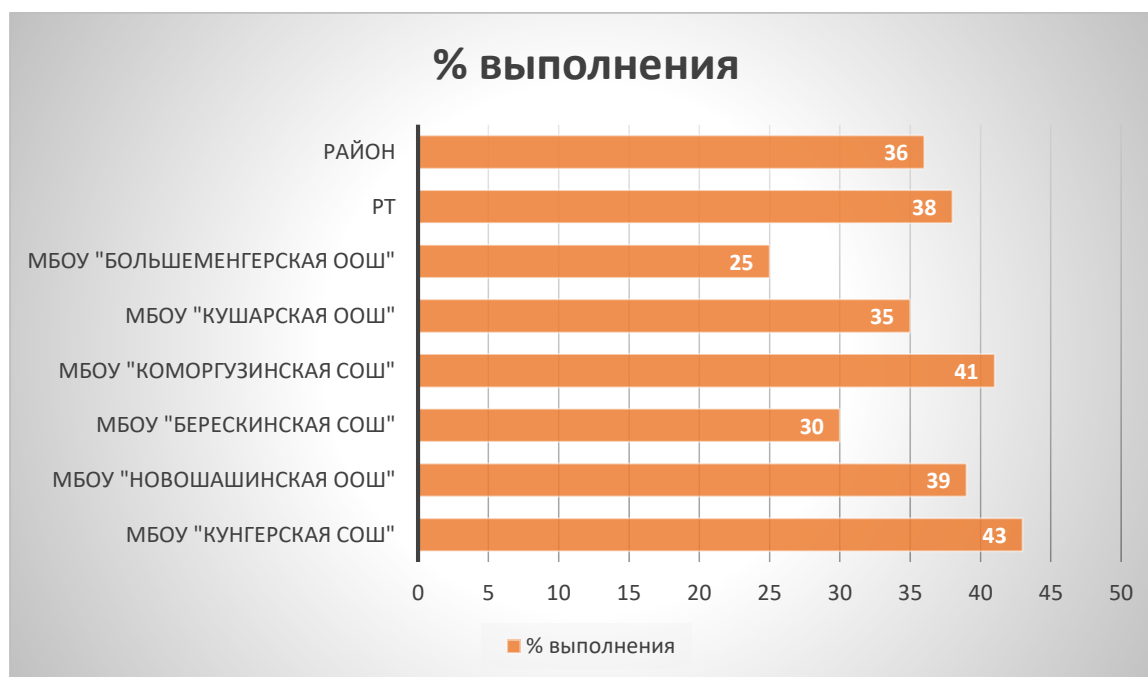
Система оценивания: за выполнение заданий – 0, 1 или 2 балла, за работу в целом – суммарный балл и уровень сформированности ФГ.

Обучающиеся выполняли диагностическую работу в течение 95 мин: 40 минут отводилось на прохождение первых двух блоков, далее следовал перерыв до 15 минут, затем продолжение работы в течение 40 минут.

Работы проверялись 36 педагогами, работающими в этих классах.

Уровень сформированности функциональной грамотности

№	Школа	%	Уровень				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
1	Кунгер	43	16,7%	0	66,7%	16,7%	0
2	Шаши	39	0	25%	75%	0	0
3	Береска	30	0	66,7%	33,3%	0	0
4	Коморгузя	41	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	0
5	Кушар	35	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	0
6	Менгер	25	25%	50%	25%	0	0
7	Район	35,5	13%	29,7	50,25%	7%	0
8	РТ	38	11,7%	35%	41,6%	10,9%	0,9%



По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий (см. диаграмму). Недостаточный уровень продемонстрировали 13% обучающихся, 29,7% - низкий и 50,25% - средний уровень. У данных обучающихся есть знания и их необходимо развивать. 7% участников диагностики среди обучающихся школ с низкими образовательными результатами продемонстрировали повышенный уровень, что говорит о потенциале этих образовательных организаций.

Ниже представлены результаты, выводы и рекомендации по отдельным направлениям функциональной грамотности.

Результаты по отдельным областям ФГ % от максимального балла по данной области ФГ

№	Школа	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
1	Кунгер	55	35	20	24	87	89
2	Шаши	23	26	38	33	74	35
3	Береска	4	18	49	26	43	40
4	Коморгузя	36	31	10	31	49	56
5	Кушар	33	19	36	16	58	42
6	Менгер	14	28	13	17	46	21
7	Район	28	26	28	25	60	42
8	РТ	32	29	36	26	59	45

